**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی گناباد**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح درس روزانه (Lesson plan) دفترتوسعه آموزش (EDO)**

|  |  |
| --- | --- |
| **نام درس : تئوری روانپزشکی** | **رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :** **کارآموزان روانپزشکی** |
| **شماره جلسه :** | **تاریخ برگزاری :** |
| **موضوع جلسه :** **اختلالات روانپزشکی اطفال** | **محل برگزاری : بیمارستان بهلول** |
| **مدت جلسه (دقیقه) :90 دقیقه** | **مدرس :** **دکتر حسن نیا** |

**هدف کلی درس: شناسایی انواع اختلالات روانپزشکی اطفال**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاری (اختصاصی)** | **حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)** | **روش تدریس** | **رسانه ها و وسائل آموزشی** | | **شیوه ارزشیابی** | |
| 1. اختلال بیش فعالی و کم توجهی | **1-1: اختلال بیش فعالی و کم توجهی را تعریف کند.**  **1-2 معیارهای تشخیصی آن را توضیح دهید.**  **3-1: علل اختلال را توضیح دهید.**  **4-1: علائم اختلال را بیان کنید .**  **5-1: ان را از پرتحرکی طبیعی کودکان افتراق دهد**  **6-1: طول دوره درمان و داروهای موثر را بیان کنید.**  **7-1: نقش درمان اختلال در رشد و تکامل اینده کودک را توضیح دهد.** | **شناختی-دانش** | **سخنرانی و نشان دادن اسلاید و پرسش و پاسخ** | **پاورپوینت**  **وایت بورد** | | **MCQ 80%**  **مشارکت در کلاس 20%** | |
| **2.اختلال تیک** | **1-2: تیک را تعریف کند**  **2-2: انواع اختلال تیک را تعریف کند**  **3-2: علل اختلال را توضیح دهد**  **4-2: نیاز به درمان را بیان کند و بگوید کودک در چه صورت نیاز به درمان دارد.**  **5-2: روش های درمان را توضیح دهد.** | **شناختی-دانش**  **شناختی-دانش**  **شناختی-درک**  **تجزیه و تحلیل**  **شناختی-درک** |
| **3.اختلال اضطراب جدایی** | **1-3: اضطراب جدایی را تعریف کند.**  **2-3: تفاوت اختلال اضطراب جدایی از اضطراب جدایی طبیعی رو بیان کند.**  **3-3: معیارهای تشخیص اختلال را بیان کند.**  **4-3: علل اختلال را توضیح دهد**  **4-3: روش های مداخله را توضیح دهد** | **شناختی-دانش**  **شناختی-درک**  **شناختی-دانش**  **تجزیه و تحلیل**  **شناختی-درک** |  |  |  | |